

Christine Assaiante, DR1 CNRS Responsable de l'équipe Neurodéveloppement de la cognition motrice et sociale au Laboratoire de neurosciences Cognitives (LNC, UMR 7291) à Marseille.

A la croisée de la psychologie développementale et des neurosciences cognitives et intégratives, elle étudie les représentations mentales de l'action et la construction du schéma corporel dans un cerveau en développement depuis le bébé jusqu'à l'adolescent. Ses études développementales s'inscrivent dans le courant théorique des modèles internes, sous-tendu par le couplage précoce perception-action. A partir de vibrations tendineuses, ses travaux ont permis de révéler que les bases neurales du schéma corporel sont déjà établies à partir de 7 ans, bien qu'il existe une immaturité reflétée par une moindre activation des régions pariétales et somatosensorielles, ainsi qu'une réorganisation fonctionnelle du réseau d'intégration proprioceptive, sur la base d'un élagage fonctionnel, débutant au cours de l'adolescence et qui se poursuit jusqu'à l'âge adulte. Cette connaissance des bases neurales des représentations de l'action, qui permettent d'anticiper et d'apprendre, a été précieuse pour traiter de l'importance de la comorbidité dyslexie et dyspraxie dans les troubles des apprentissages chez l'enfant et le jeune adulte. Interroger directement la qualité des représentations internes, au cours du développement typique et atypique, depuis le plus jeune âge a conduit Christine Assaiante à mettre au point des protocoles chez le bébé et à participer à la création d'un babylab, alliant enregistrement du comportement et exploration cérébrale. En parallèle des études développementales, l'accès à la microgravité, en partenariat avec le CNES, est un modèle expérimental de choix, qu'elle utilise pour l'étude des adaptations à court terme des représentations internes de l'action.

Christine Assaiante est membre de la section 26 « Cerveau, cognition, comportement » du CoNRS (présidente pour la période 2021-2026).